




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
 / И.В.Обламеева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «28» августа 2017 г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР  / А.Г.Кокова  
Протокол МС  
от 29.08.2017 г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ  
«Кобяковская ООШ»  
 / А.А.Ербягина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Новейшая история»,**  
**«История России XX- XXI век »**  
**9 класс**

Составил учитель истории и обществознания  
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Новейшая история» и «История России XX- XXI век» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ М О и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089), с учётом примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне, ОП ООО МБОУ "Кобьяковская ООШ" на 2017 – 2018 учебный год, учебного плана МБОУ «Кобьяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

### Общая характеристика учебного предмета.

Курс истории в 9 классе охватывает период XX век – начала XXI вв. Учащиеся знакомятся с важнейшими историческими событиями своего Отечества в XX - начале XXI вв.: революции и Гражданская война, Первая и Вторая мировые войны, перестройка в СССР и т.д. Изучая данный курс, учащиеся получают целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах отечественной истории, о крупных деятелях России XX – начала XXI вв. Отбор фактического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Программа представляет возможность познакомиться с проблематикой истории быта, Православной церкви, российской ментальности, национальной политики, более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации, истории своего края.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 69 ч. в год, 2 ч. в неделю.

### Учебно – методический комплект

1. Учебник: История России. XX – начало XXI века: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Учебник: Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / О.С, Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2013.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

### Особенности преподавания в данном классе

В 9 классе 2 учащихся, 2 мальчиков. Мотивация к учебной деятельности низкая. Ребята мало читают. Также инклюзивно программу «История России» и «Новая история» изучает 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Содержание учебного предмета

#### История Нового времени

##### Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир в начале XX века.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

##### Тема II. Мир в 1920-1930-е гг

Версальско-Вашингтонская система.

Понятие «Новейшая и современная история». Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Страны Европы и США в 20-е годы.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. Мировой экономической кризис 1930-х гг. Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.

Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Международные отношения в 30-е годы.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г

### **Тема III. Вторая мировая война**

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии

Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.**

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция.

Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.

Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 начала 1990-х гг.

Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

#### **Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.**

Международные отношения.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

#### **Тема VI. Культурное наследие XX в.**

Культурное наследие XX - го века.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

#### **История России в XX - начале XXI вв.**

##### **Тема I. Россия в начале XX в.**

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Внешняя политика.

Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Первая российская революция.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Столыпинская аграрная реформа.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Серебряный век русской культуры

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на

восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

## **Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны. Свержение монархии и кризис власти.**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Становление Советской власти

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны

## **Тема 3. СССР в 1920-е гг.**

Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.

Образование СССР, его внешняя политика.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Политическая система СССР в 20-е гг.

Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

## **Тема 4. СССР в 1930-е гг.**

Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Духовная жизнь: достижения и потери.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

## **Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Начало Великой Отечественной войны

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.

Предпосылки коренного перелома.

Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Коренной перелом в ходе войны.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.

Заключительный этап войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Тема 6. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Идеология и культура в послевоенное время

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы

Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

### **Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.**

Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни

Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

### **Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.**

Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура.

Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

### **Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.**

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Новое политическое мышление.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

### **Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.**

Российская экономика на пути к рынку.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Политическая система и духовная жизнь современной России

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Строительство обновлённой Федерации

Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Россия в начале XXI в.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Д.А.Медведев.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

В результате изучения истории в 9 классе ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX- начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.



Календарно-тематическое планирование по истории для 9 класса 69 ч.

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
<b>І четверть (16 ч.)</b>				
<b>Всеобщая история. Новейшая история</b>				
<b>Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (12 ч.)</b>				
<p><b>Знать:</b>  <b>Основные понятия:</b> империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество, индустриальная эпоха, модернизация, индустриальная эпоха, модернизация, «новый империализм», пацифисты, экспансия, позиционная война, Версальско-Вашингтонская система.  <b>Исторические факты:</b> Первая мировая война  <b>Уметь:</b>                      -раскрывать смысл ведущих понятий темы;                      -характеризовать особенности технического прогресса,                      -извлекать информацию из различных источников,                      -рассказывать об основных событиях;                      -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода;                      -называть даты важнейших событий (1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918), хронологические рамки первой мировой войны;                      -локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений Первой мировой войны, территориальные изменения на политической карте;                      -осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета;                      -излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны;                      -рассказывать об основных событиях (первая мировая война) и главных участниках;                      -высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.  <b>Межпредметные связи:</b> обществознание, география</p>				
1.	Индустриальное общество в начале XX века.	06.09		
2.	Политическое развитие в начале XX века.	07.09		
3.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	13.09		
4.	Первая мировая война (1914-1918). Версальско-Вашингтонская система.	14.09		
5.	Последствия войны: революции и распад империй	20.09		
6.	Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг.	21.09		
7.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	27.09		
8.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания, Франция - демократические страны Европы в 30-е гг.	28.09		
9.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Италия, Испания.	04.10		
10.	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой	05.10		

	половине XX века.			
11.	Международные отношения в 30-ые гг.	11.10		
12.	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	12.10		

**Раздел 2. Новейшая территория. Вторая половина XX – начало XXI века – 10 ч.**

**Знать:**

**Основные понятия:** Доктрина Трумэна, биполярность, «Холодная война», План Маршалла, государство благоденствия, инфляция, приватизация, ЕЭС, расовая дискриминация, СОИ, тоталитаризм, коммунизм, социализм, «пражская весна», диссиденты, «шоковая терапия», колониализм, демографический взрыв, «третий мир», национализм, фундаментализм, хунта, диктатура, демократия, деколонизация.

**Исторические факты:**

**Уметь:** Знать основные понятия. На основе анализа документов объяснять причины и признаки «Холодной войны». Работать с исторической картой. Высказывать собственное суждение о причинах противостояния Запада и Востока; Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального обществ. Анализировать и выявлять их различия. Знать основные тенденции развития мира в изучаемый период; Знать особенности экономического развития стран Европы и США в 70-80-х гг. Определять причины кризисов. Выявлять новые тенденции в развитии этих стран, давать им оценку; Называть характерные черты и тенденции политического развития мира. Определять признаки гражданского общества и характерные черты информационного общества. Работать с текстом учебника, выделяя главное, устанавливая закономерности развития разных стран; Рассказывать об особенностях политического, экономического и социального развития США, причинах их лидерства. Определять основные направления внешней политики. Работать с текстом учебника, выделяя главное, ставить вопросы к тексту; причины раскола и условия объединения Германии. Анализировать основные направления экономического и политического развития стран Западной Европы. Систематизировать материал в виде таблицы; объяснять главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы. Давать им оценку. Объяснить влияние европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока; определять основные тенденции развития международных отношений, оценивать роль ООН. Приводить примеры, характеризующие этап окончания «Холодной войны»; Выявлять тенденции развития современного мира. Называть и характеризовать глобальные проблемы.

**Межпредметные связи:** география, обществознание

13.	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.	18.10		
14.	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70—80-х гг. Становление информационного общества.	19.10		
15.	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	25.10		
16.	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века.	26.10		

**II четверть 16 ч.**

17.	Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1945-2007).	08.11		
18.	Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире.	09.11		
19.	Япония, Китай, Индия во второй половине XX века. Международные	15.11		

	отношения в 60-90-ые гг.			
20.	Культура XX века.	16.11		
21.	Глобализация в конце XX в. Повторение и обобщение по теме «Мир в XX веке»	22.11		
22.	<b>Итоговая контрольная работа за курс «Новейшая история»</b>	23.11		

### Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XX века (8 ч.)

#### **Основные требования к знаниям обучающихся:**

**Основные понятия:** геостратегическое положение, урбанизация, монополии, многоукладная экономика, классы, сословия, сословно-классовая структура, абсолютизм, Государственная дума, отруб, хутор, Антанта, кризис власти, распутинщина, акмеизм, модернизм, Серебряный век русской культуры, символизм, футуризм.

**Исторические факты:** Русская революция, Русско-японская война

#### **Уметь:**

- называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907, 9 января 1905, 17 октября 1905, 3 июня 1907, 1914-1917);
- раскрывать смысл ведущих понятий темы;
- локализовывать исторические события на карте;
- проводить поиск необходимой информации, на основе которой готовить самостоятельные выступления и презентации о мастерах Серебряного века и др.;
- образно рассказывать о важнейших событиях (революция, русско-японская война, реформа Столыпина и др.) и их участниках;
- характеризовать цели и результаты деятельности Николая II, С.Витте, П.Столыпина;
- излагать суждения о причинно-следственных связях событий (русская революция, русско-японская война, реформы Столыпина и др.);
- сравнивать однородные факты, события (политические партии, экономическое развитие России с западными странами, социальная структура российского общества и западных стран, Государственная Дума в России и западноевропейский парламент);
- выступать по вопросам темы с мультимедийным сопровождением.

**Межпредметные связи:** обществознание, литература, география

23.	Введение. Россия в начале XX века.	29.11		
24.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	30.11		
25.	Внешняя политика. Русско-японская война.	06.12		
26.	Первая российская революция. Реформы политической системы.	07.12		
27.	Экономические реформы.	13.12		
28.	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	14.12		
29.	Духовная жизнь Серебряного века.	20.12		
30.	Россия в Первой мировой войне.	21.12		

### Раздел 2. Великая российская революция (1917-1921гг.) - 7 ч.

**Основные понятия:** Временное правительство, двоевластие, Советы, Учредительное собрание, коалиционное правительство, кризис власти, аннексия, декрет, контрибуция, диктатура пролетариат, аннулировать, национализация, денационализация, рабочий контроль, сепаратный мир, компромисс, эскалация, Гражданская война, интервенция, террор, концентрационный лагерь, суверенитет, мировая революция.

**Исторические факты:** Октябрьская революция,

**Уметь:**

- называть даты важнейших событий: 1907, 1912-1913, июль 1914, ноябрь 1918, февраль 1917, 2 марта 1917, 25 октября 1917, 3 марта 1918, 1919-1921, 1921-1922,
- называть хронологические рамки первой мировой войны, гражданской войны, ее основные этапы;
- использовать при ответе данные исторической карты;
- раскрывать смысл ведущих понятий темы;
- излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны, революций, гражданской войны, военного коммунизма, победе красных;
- рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;
- сравнивать однородные факты, события (красные и белые);
- высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода.

31.	Свержение монархии	27.12		
32.	Россия весной-летом 1917 г.	28.12		
<b>III четверть 21 ч.</b>				
33.	Формирование советской государственности.	11.01		
34.	Начало Гражданской войны.	17.01		
35.	На фронтах Гражданской войны.	18.01		
36.	Экономическая политика красных и белых.	24.01		
37.	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	25.01		

**Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества (8 ч.)**

**Знать:**

**Основные понятия:** федерация, автономия, Коминтерн, теория пролетарской культуры; нэп, продналог, форсированная индустриализация, коллективизация, пятилетка, стахановское движение, колхоз, раскулачивание, тоталитаризм, террор, культ личности, ГУЛАГ, система коллективной безопасности, социалистический реализм, культурная революция.

**Исторические факты:** Образование СССР, Первая мировая война

**Уметь:**

- оперировать понятиями и терминами;
- называть признаки форсированной индустриализации и коллективизации, тоталитарного общества;
- рассказывать об основных событиях (первая мировая война, февральская и октябрьская революции, гражданская война) и их участниках;
- давать оценку происходившим событиям и личностям,
- сравнивать однородные факты, события (нэп и «военный коммунизм»).

**Межпредметные связи:** обществознание, литература, ИЗО

38.	Переход к новой экономической политике.	31.01		
39.	Образование СССР.	01.02		
40.	Международное положение и внешняя политика в 20-ые гг.	07.02		
41.	Социалистическая индустриализация.	08.02		

42.	Коллективизация сельского хозяйства	14.02		
43.	Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в 30-ые гг.	15.02		
44.	Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. XX в.	21.02		
45.	Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	22.02		

#### Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (6 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом, антигитлеровская коалиция, капитуляция, система коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», Мюнхенское соглашение, встречи «большой тройки», второй фронт.

**Исторические факты:** Великая Отечественная война

**Уметь:**

-называть даты важнейших событий: 1 сентября 1939, 22 июня 1941, 5-6- декабря 1941, 17 июля 1942-2 февраля 1943, 5 июля – 23 августа 1943, 6 июня 1944, 25 апреля 1945, 8-9 мая 1945, 9 августа – 2 сентября 1945;

-указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов, Великой Отечественной войны и ее периодов;

-локализовывать события на карте, читать ее и использовать информацию при ответе;

-раскрывать смысл ведущих понятий темы:

-проводить поиск необходимой информации в разных источниках (в т.ч. Интернете);

-сравнивать данные разных источников о готовности СССР к войне, роли СССР во Второй мировой войне;

-рассказывать о событиях и их участниках;

-излагать суждения о причинах победы СССР в ВОВ, о причинах победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

**Межпредметные связи:** география

46.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	28.02		
47.	Начало Великой Отечественной войны.	01.03		
48.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	07.03		
49.	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	08.03		
50.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	14.03		
51.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.	15.03		
52.	<b>Контрольная работа Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>	21.03		

#### Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. (3 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, кибернетика.

**Исторические факты:**

**Уметь:**

-называть даты важнейших событий (1945, 1949, 1953)

-знать основные понятия и термины:  
 -излагать суждения о причинно-следственных связях усиления тоталитарного режима в стране,  
 -сравнивать исторические факты (послевоенное развитие СССР и европейских стран).

**Межпредметные связи:** обществознание, литература, музыка, география

53.	Восстановление экономики.	22.03		
<b>III четверть 16 ч.</b>				
54.	Политическое развитие. Идеология и культура.	04.04		
55.	Внешняя политика.	05.04		

### Раздел 6. СССР в 1953-сердине 60-ых гг. XX в. (3 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация, НТР, урбанизация, ВПК мирное сосуществование.

**Исторические факты:**

**Уметь:**

-называть даты важнейших событий (1953, 1956, 1957, 1962) и хронологические рамки оттепели;  
 -раскрывать ведущие понятия темы:  
 -проводить поиск необходимой информации в СМИ, Интернете;  
 -излагать суждения о причинно-следственных связях оттепели, попытки мирного сосуществования;  
 -объяснять цели и результаты деятельности Н.Хрущева и др.

**Межпредметные связи:** география, обществознание, биология, химия, физика

56.	Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	11.04		
57.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	12.04		
58.	Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия	18.04		

### Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в. (3 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система, доктрина Брежнева, разрядка, хозрасчет, «магнитофонная революция».

**Исторические факты:**

**Уметь:**

-называть хронологические рамки периода застоя и важнейших событий;  
 -уметь объяснять основные понятия;  
 -называть признаки застоя во всех сферах общества;  
 -объяснять причины отставания СССР;  
 -давать оценку личности Л.Брежнева.

**Межпредметные связи:** обществознание, литература

59.	Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки.	19.04		
60.	Экономика «развитого социализма»	25.04		
61.	Общественная жизнь в середине 60-середине 80-х гг.	26.04		

### Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) (3 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

**Исторические факты:**

**Уметь:**

- называть хронологические рамки событий и периода
- раскрывать смысл ведущих понятий;
- рассказывать о событиях и участниках
- проводить поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках
- называть признаки перестройки, нового мышления
- излагать суждения о причинно-следственных связях перестройки, революционных событиях в Восточной Европе
- сравнивать развитие СССР и стран Европы, США
- объяснять цели и результаты деятельности личностей (М.Горбачев)

**Межпредметные связи:** обществознание

62.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика «гласности»: достижения и издержки.	02.05		
63.	Экономические реформы 1985-1991 гг.	03.05		
64.	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	09.05		

### Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI века (3 ч.)

**Знать:**

**Основные понятия:** национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, конвертируемый рубль, суверенитет.

**Исторические факты:** Конституция России 1993г, распад СССР

**Уметь:**

- называть даты и хронологические рамки важнейших событий периода;
- уметь объяснять следующие понятия;
- проводить поиск необходимой информации в различных источниках, в том числе СМИ, Интернете;
- готовить самостоятельные выступления о современном положении России и мира;
- излагать суждения о причинно-следственных связях событий (окончание «холодной войны», распад СССР);
- высказывать свое мнение о событиях периода.

**Межпредметные связи:** обществознание, литература, музыка, ИЗО

65.	Российская экономика на пути к рынку.	10.05		
-----	---------------------------------------	-------	--	--

66.	Политическая жизнь России в 90-ые гг. XX века. Духовная жизнь России.	16.05		
67.	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века.	17.05		
68.	<b>Итоговая контрольная работа История России XX- начало XXI века</b>	23.05		
69.	Резервный урок	24.05		