

**Пояснительная записка к Перспективному учебному плану
МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»
2020-2021 учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

на

I. Нормативная база для проектирования учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Закон РХ об образовании (приказ № 60-ЗРХ от 05.07.2013 «Об образовании в Республике Хакасия»)

Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2011 г.

Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296)

Устав МБОУ «Кобяковская ООШ».

Образовательная программа МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2020-2021 учебный год.

Целями реализации учебного плана являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

II. Структура учебного плана

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

В 2020-2021 учебном году 2 класса комплекта, 5-7, 8-9

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов состоит из двух частей: **инвариантной** (обязательной) части и вариативной (части формируемой участниками образовательного процесса) части, включающей занятия по выбору, осуществляемые во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, **определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию** интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

III. Особенности инвариантной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами в 5-9 классе **«Русский язык»** (5,6, 4, 3 часов в неделю), **«Литература»** (по 3 часа в неделю), **«Иностранный язык»** - английский язык (по 3 часа в неделю). Филология призвана содействовать становлению духовного мира обучающихся и формированию их потребности в саморазвитии и самосовершенствовании. Способствовать развитию у учащихся коммуникативных функций при изучении родного и иностранного языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю). Изучение этих предметов направлено на формирование познавательной деятельности человека, выраженное в накоплении и систематизации научного знания об обществе в целом и его отдельных сферах, представляет собой социально-гуманитарную отрасль знания, которая выполняет объединяющую функцию по отношению к частным общественным наукам, обеспечивая их единство.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю). Биология нацелена на формирование у учащихся научной картины мира, научного мировоззрения, понимания причинно-следственной связи природных явлений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**- 5, 6 объединены (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** 5,6 объединены (2 часа в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов, формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** 5,6 объединены (3 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2.

IV. Особенности вариативной части базисного учебного плана **части, формируемой участниками образовательного процесса)**

Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, а также в связи с приоритетным направлением деятельности школы: на предмет «Хакасский язык в 5,6,7 классе 2 часа (объединено), факультатив по 1 часу в 8 классе. Третий час предмета «Физическая культура» реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Он используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. **Третий урок физической культуры** включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

V. Режим организации работы в МБОУ «Кобяковская ООШ» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель для 5-8 классов. Учебный год представлен следующими учебными периодами: 4 учебные четверти.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

В учебном плане 5-9 классов соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;
- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья (1 раз в четверть).

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Вводный контроль учащихся 5-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 20.09.2020 года.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в пределах учебного времени 1 четверти с 19.10. по 28.10.2020 года; 2 четверти с 16.12. по 27.12.2020 года; 3 четверти с 10.03. по 22.03.2021 года; 4 четверти с 18.05.2021 по 26.05.2021 года. Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020 - 2021 учебный год.

Детский оздоровительный лагерь при школе работает: с 8.15 до 14.30 часов в период осенних, весенних и летних каникул.

В соответствии с требованиями Стандарта дополнительное образование организуется по направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое). Содержание занятий, предусмотренных как дополнительное образование, формируется с учётом пожеланий учащимися и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В период каникул для продолжения дополнительного образования используются возможности учреждения с дневным пребыванием при школе. Время, отведённое на дополнительное образование, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Кобяковская ООШ».

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020 – 2021 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ – 10⁰⁰ часов в ППЭ.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
6	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование

	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
7	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
8	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ

Литература	Сочинение
Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
Информатика	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ. 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	1.Устный экзамен для тех, кто планирует сдавать ОГЭ 2. . Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
Физика	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	1.Устный экзамен для тех, кто планирует сдавать ОГЭ 2. . Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Творческий групповой/индивидуальный проект. Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»
 _____ Ербягина А.Т.
 «__» _____ 2019 год

МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа»
Перспективный Учебный план на 2020-2021 учебный год
II уровень обучения (основное общее образование ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3		2	2	3
	Иностранный язык	3		3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1		1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	ОБЖ				1	
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	2		1		
	Физическая культура	2			2	
Итого		27	28	29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Хакасский язык-факультатив			1		
	Хакасский язык	2		1		
	Биология					
	Физическая культура		1			
	ППП					1
Всего		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		12				