

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
\_\_\_\_\_/ И.В.Обламеева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «28» августа 2017 г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_/А.Г.Кокова  
Протокол МС  
от 29.08.2017 г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Кобяковская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_/ А.А.Ербягина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Родной край - Хакасия» 5, 6 класс**

Составил учитель истории и обществознания  
Плотникова Наталья Николаевна

д.Кобяково,  
2017 г.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Родной край – Хакасия» (модифицированная) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 10-12 лет и реализуется через внеурочную деятельность. Срок реализации программы 1 год.

**Актуальность** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Этнокультурный компонент в основной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

**Цель:** развитие интереса и уважительного отношения к культурным традициям родного края, сохранение хакасской культуры во всем ее многообразии.

**Задачи:**

1. дать представление о культурных традициях родного края;
2. развивать познавательный и эмоциональный интерес, воображение, речь обучающихся;
3. воспитывать стремление к позитивному этнокультурному взаимодействию;
4. научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
5. персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.
6. формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

**Общая характеристика**

Программа построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, традиции, природы и окружающего мира).

Программа содержит доступный материал об истории и культуре России и её региона - Хакасии, соответствует особенностям возраста, развитию учащихся.

Программа предполагает наличие творческих практических работ, формирование навыков работы с дополнительным материалом, компьютером.

**Место в учебном плане**

Программа «Родной край - Хакасия» направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по музыке, изобразительному искусству, литературе, истории, природоведению. Занятия 1 раз в неделю, 34 часа в год

**Ценностные ориентиры**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных,

этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### *Личностные результаты*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

#### *Метапредметные результаты*

##### *Коммуникативные универсальные действия*

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы;
- строить диалог формулировать вопросы, использовать переспрос, просьбу повторить;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

##### *Регулятивные универсальные действия*

- принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- умение контролировать свои действия осуществлять контроль при наличии эталона;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания;
- умения планировать свои действия;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале;
- оценивать свои действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

##### *Познавательные универсальные действия*

- сравнивать традиции и реалии двух стран в соответствии с темами программы;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- уметь представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- рассказать о своей республике, используя наработанный материал;
- рассказать о своей малой Родине – Хакасии

Литература:

1. Литература Хакасии 5-9 класс. Авторы: Никитина В.В., Кызласова А.Г., Бурак С.С. Абакан: Хакасское кн.изд-во. 1992.
2. Родная Хакасия. Учебное пособие по природоведению для 5 класса. С.Н.Султреков. Абакан: Хакасское кн.изд-во. 1995.
3. Моя Хакасия 1-2. А.Н.Балгазина. Абакан: Хакасское кн.изд-во. 2001.
4. Писатели и художники Хакасии. А.С.Кызласов, В.Н.Тугужеков. Абакан: Хакасское кн.изд-во. 1997.
5. Журнал «Озера Хакасии» лето 2012(1).

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
<b>I четверть 8 ч.</b>						
<b>История Республика Хакасия (2ч)</b>	1	Образование Республики Хакасия.	беседа	1	06.09	
	2	История появления города Абакан	Чтение легенды	1	13.09	
	3	Географическое расположение. Топонимика родного края.	Коллективно-творческая работа с картой Орджоникидзевского района, Республики Хакасия	1	20.09	
	4 5	Символика РХ и Орджоникидзевского района. Флаг, герб, гимн.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.	2	27.09 04.10	
	6 7	Известные люди РХ и Орджоникидзевского района	Практикумы в библиотеке, работа с документами.	2	11.10 18.10	
	8	Достопримечательности РХ и родного района	Оформление альбома	1	25.10	

**II четверть 8 ч.**

<b>Хакасское прикладное искусство (8 ч)</b>	9	Особенности хакасского орнамента. Растительный, геометрический, зооморфный.	Рисунок орнаментов по выбору	1	08.11	
	10	Основные цвета и цветовые отношения в изделиях декоративно-прикладного искусства хакасов	Презентация	1	15.11	
	11	Виды национальных ремесел: вышивка, бисероплетение, художественная обработка кожи, войлок валяние и т.д.	Беседа	1	22.11	
	12 13	Съёмные украшения. Амулет, кулон, серьги.	Изготовление украшений по выбору	2	29.11 06.12	
	14 15	Декоративная сумочка с хакасским орнаментом		2	13.12 20.12	
	16	Жилище хакасов Юрта.	Коллективная работа «Изготовление юрты из войлока»	1	28.12	

**III четверть 10 ч.**

<b>Природа Хакасии (4 ч)</b>	17	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	Чтение стихов. Рисунок природы Хакасии	1	17.01	
	18	Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц.	КВН	1	24.01	
	19	Охрана природы	Выставка рисунков	1	31.01	
	20 21	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	Подготовка и защита проектов	2	07.02 14.02	
<b>Знакомство с творчеством поэтов и писателей Хакасии 2 ч.</b>	22	Музыка и литература моего народа	Выпуск буклета «Составление сборника песен» (писатели, поэты, композиторы Хакасии)	2	21.02	
	23				28.02	
<b>Что обозначает моя фамилия и мое имя 3 ч.</b>	24 25 26	Хакасские имена и фамилии	Мини-проект «Мое имя» «Моя фамилия»	3	07.03 14.03 21.03	

**IV четверть 9 ч.**

<b>Республика Хакасия в годы Великой Отечественной войны</b>	27	Начало Великой Отечественной войны.	Просмотр документального фильма о ВОВ	1	04.04	
	28	Героизм хакасских солдат на фронтах войны.	Беседа	1	11.04	
	29	Земляки – Герои Советского Союза.	Экскурсия к памятникам героев д.Кобяково	1	18.04	
	30	Жители Хакасии - фронту	Встреча с тружениками тыла. Сбор информации.	1	25.04	
	31	Мой дедушка - фронтовик	Подготовка презентации	1	02.05	
<b>Народные традиции и праздники хакасов 1 ч.</b>	32.	Знакомство с традициями и праздниками хакасского народа	Оформление альбома	1	16.05	
<b>Зеленная аптечка родного края 1 ч.</b>	33	Составление гербария	Поход в лес	1	23.05	
<b>Итоговое занятие 1 ч.</b>	34	Подведение итогов	Чаепитие по хакасски.	1	30.05	