

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

А.Т.Ербягина

«31» *август* 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета:
протокол № 1 от «31» *августе* 2017 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2017– 2018 учебный год

В 2017 - 2018 учебном году в МБОУ «Кобяковская ООШ» организован 1 класс-комплект, в которой занимаются 6 обучающихся по программе 5, 8, 9 классов.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен в 1 варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (5, 8, 9 классы – 4 часа), чтение (5, 8, 9 классы - 4 часа), математика (5,7-8 классы по 4 часа), биология (Природоведение – 2 часа, 7-8 классы – 2 часа) – 2 часа, история (7,8 классы – 2 часа), география (7,8 классы – 2 часа). Инклюзивно с обычным 5 классом - ИЗО, музыка - 1 час, осуществляется физическое воспитание 5,8-9 классы – 3 часа - инклюзивно. 2 часа истории в 8, 9 классах изучается совместно с общеобразовательными классами. Профильный труд 8,9 классы – 8 часов. В 8-9 классах из математики 1 час отводится на изучение информатики.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку состоит на основе принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, географию. «Мир истории» - позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами «Живой мир» и «Естествознание» с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и социально-бытовым ориентированием в 5-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часов в неделю.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия по СБО (5, 8, 9 классы – 1 час), логопедическая коррекция – 1 час в 5 классе, психологический практикум – 1 час в 5, 8, 9 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Недельный учебный план
образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год

	Образовательные области	Учебные предметы	5	8	9	Всего часов
Обязательная часть						
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4			4
		1.2. Чтение	4			4
2	Математика	2.1. Математика	4			4
3	Естествознание	3.1. Природоведение	2			2
		3.2. Биология		2		
		3.3. География		2		2
4	Человек и общество	4.1. Мир истории				
		4.2. Основы социальной жизни	1	1		1
		4.3. История Отечества		2		
5.	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2			
		5.2. Музыка	1			
6.	Физическая культура	6.1. Физическая культура	3			
7.	Технология	7.1. Профильный труд	6	8	8	8
Итого			27	31	31	89/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция		1			1
	Факультативы (СБО)		1			1
	Психологический практикум			1		1
Максимально допустимое количество часов			29	33	33	95/28

Учебно-методические комплекты для коррекционных классов:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Автор учебно-методического комплекта	Класс(ы)
1	Чтение	Малышева З.Ф.	5
2	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	5
3	Математика	Перова М.Н., Капустина	5
4	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	5
5	Технология	Кузнецова Л.А.	5
6	Чтение	З.Ф.Малышева	8
		Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	9
7	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	8
			9
8	Математика	Эк В.В.	8
			9
9	Биология	Никишов А.И.	8
10	Биология	Клепинина З.А.	9
11	Мир истории	Бородина	8
12	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С.	9
13	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	9
			8
14	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	8
			9