

МБОУ «Кобяковская ООШ»
Аннотации к рабочим программам для 5-7 классов
на 2017-2018 учебный год

Рабочие программы для 5-7 классов составлены на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочие программы включают следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методические комплекты для учащихся и учителя, календарно-тематическое планирование.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочие программы по русскому языку (образовательная область «Филология») с изучением литературы на базовом уровне составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.10 г. № 1897) с учётом примерной программы основного общего образования по русскому языку на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Т.А. Ладыженской. Учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова «Русский язык» 5 класс, М.: Просвещение, 2013, Учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова «Русский язык» 6 класс, М.: Просвещение, 2013., «Русский язык» 7 класс, М.: Просвещение, 2013, Учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова:Просвещение,2013 имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Задачи:

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение

активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 5, 6,7 классах отводится 509 часов в год, в 5 классе 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю, 6 классе - 204 часа в год, из расчёта 6 часов в неделю, 7 классе 140 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Рабочие программы по литературе для 5-7 классов (образовательная область «Филология») с изучением литературы на базовом уровне составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.10 г. № 1897) с учётом примерной программы основного общего образования по литературе на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Т. Ф. Курдюмовой, учебник для общеобразовательных школ/ Курдюмова Т. Ф. Литература: 5 кл.: М.: Дрофа, 2012, учебник «Литература» 6 класс, М.: Дрофа, 2012, 7 кл.: М.: Дрофа, 2012, учебник «Литература» имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253от 31.03.2014).

Цели:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

-развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского

литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их, наряду с изучением родной литературы, к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;
- формирование умений сопоставлять произведения русской и родной литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально- и культурно-обусловленные различия;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературы в 5,6,7 классах отводится 280 часов в год, в 5 классе 105 часов в год, из расчёта 3 часа в неделю, в 6 классе - 105 часов в год, из расчёта 3 часа в неделю, в 7 классе-70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочие программы по английскому языку для 5-6-7 – х классов (образовательная область филология) с изучением английского языка на базовом уровне составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом примерной программы основного общего образования по английскому языку на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. Английский язык – 5-6 класс. – «Русское слово», 7 класс Английский язык под редакцией Бибилютовой М.З имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, утверждён Федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 5 и 6 классах отводится 204 часа в год, в 5 классе 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю, 6 классе - 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю, 7 классе - 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.

..

МАТЕМАТИКА

Рабочие программы по математике (образовательная область математика) для 5-6 классов с изучением математики на базовом уровне составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной программы основного общего образования по математике, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» и с учетом УМК под редакцией Виленкина Н.Я., учебник для общеобразовательных учреждений Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика» 5кл.: - М.: Мнемозина, 2014, учебник для 6 класса

общеобразовательных учреждений Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина. «Математика» 6 класс: М.: Просвещение, 2015, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина. «Математика» 7 класс: М.: Просвещение, 2015, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Рабочие программы по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа» для для 7 класса (образовательная область «Математика») с изучением математики на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.04 г. № 1089) с учётом примерной программы основного общего образования по математике на базовом уровне, с учётом Образовательных программ и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и использования УМК под редакцией Макарычева Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешкова К.И, Суворовой С.Б. Алгебра для 7 класса - М.: Мнемозина, 2010, УМК под редакцией

Макарычева Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешкова К.И, Суворовой С.Б. К Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2008, и с учётом УМК под редакцией А. Н. Колмогоров и др. имеющих гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденному федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год (приказ №253 от 31.03.2014г.).

Цель: овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Алгебра:

- формирование прочных и осознанных математических знаний и умений, необходимы учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи алгебры с другими предметами.

Алгебра и начала анализа:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты описания и изучения реальных зависимостей;
- получение представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка;
- развитие логического мышления; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа;
- ознакомить учащихся с интегрированием как операцией, обратной к дифференцированию, научить применять интеграл к решению геометрических задач в простейших случаях; ознакомить учащихся с

показательной, логарифмической и степенной функциями, научить решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- обобщить имеющиеся у учащихся сведения об уравнениях, неравенствах, системах, познакомить их с общими методами решения, обратить внимание учащихся на вопросы равносильности.

Целью изучения курса геометрии в 7 классе является:

1. Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

4. Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в 7 классе отводится 170 часа в год, из которых (15 %) отводится на практическую часть: выполнение контрольных работ, алгебра: в 7 классе – 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю, геометрия: 7 классе – 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Цель: развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Задача: формирование познавательного интереса к информатике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Место предмета в учебном плане

На изучение информатики в 7 классе – 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Рабочие программы по информатике курса «Информатика» для 7 класса (образовательная область информатика) с изучением информатики на базовом уровне составлены на основе федерального компонента государственн, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, и с учетом УМК под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013, , и с учетом УМК под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015, имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденному федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденному федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

- формирование и развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной

работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Курс «Информатика» изучается в 7 классах из расчёта 1 час в неделю (всего по 35 часов в год).

ИСТОРИЯ

Рабочие программы по истории для 5, 6, 7 классов (образовательная область «обществознание») с изучением истории на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне. Основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, и с учётом УМК под редакцией А.А. Вигасина, учебник для общеобразовательных учреждений А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира», 5 класс: - М.: Просвещение, 2015. История средних веков. – М., Просвещение, 2015 г. УМК под редакцией Торкунова А.В. «История России.» – М., Просвещение, 2016 г., учебники для 7 класса А.Я. Юдовской, П.А. Баранова. История России–М., Просвещение, 2012 имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, утверждён Федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014) и приказ №576 от 08.06.2015.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цели изучения истории в 5 классе:

Личностные:

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
- воспитание уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Метапредметные:

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметные:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания;
- умение работать с различными источниками исторической информации;

Задачи:

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий:

- формирование умений работать в группе
- развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата.

Цель изучения предмета «История Средних веков»: освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения предмета «История Средних веков»:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и

куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Место предмета в учебном плане

На изучение истории в 5,6, классах отводится 210 часов в год, в 5 классе 71 час в год, из расчёта 2 часа в неделю, 6 классе - 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю, 7 классе - 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочие программы по обществознанию для 6 класса образовательная область «Обществознание» с изучением обществознания на базовом уровне, составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной программы основного общего образования по обществознанию на базовом уровне, с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, использования УМК под редакцией Боголюбовой Л.Н., М.: Дрофа, 2015г. Программа курса «Обществознание» 5-9 классы / автор составитель Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2013г. – 159 с. – ФГОС.

В соответствии с ФГОС ООО цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы содействовать:

- 1) воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- 2) развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; формированию способности к самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- 3) формированию целостной картины общества, освоению тех знаний о сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- 4) овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- 5) формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Место предмета в учебном плане

На изучение истории в 6,7 классах отводится 70 часа в год, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

ГЕОГРАФИЯ

Рабочие программы по географии для 5, 6, 7 классов (образовательная область обществознание) с изучением географии на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учётом примерной программы основного общего образования по географии на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» и с учётом УМК под редакцией Е.М. Домогацких, учебники для общеобразовательных учреждений: Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – ФГОС, Домогацких Е.М. Н.И.Алексеевский. География. Учебник для 6 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015., », с учетом УМК под редакцией О. А. Климановой, учебник для общеобразовательных учреждений/ О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин География Страноведение: 7кл.: М.: Дрофа, 2013, с учетом УМК под редакцией А. И. Алексеева, учебник для общеобразовательных учреждений А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким, Г. Ю. Кузнецова, Г. Я. Лисенкова, В. И. Сиротин География России. Природа и население: имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014).

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Цели и задачи обучения географии в 5-м классе:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Цели и задачи курса «Физическая география» в 6 классе:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

-продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Цели и задачи обучения в 7 классе:

-формирование целостного представления об особенностях природы, населения, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления

- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи; создание у учащихся целостного представления о Земле, а также об экономике мира.

Место предмета в учебном плане

На изучение географии в 5, 6 классах отводится 140 часов в год, 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю, в 7 классе-70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

БИОЛОГИЯ

Рабочие программы по биологии для 5,6, классов (образовательная область естествознание) с изучением биологии на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом примерной программы основного общего образования по биологии на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под

редакцией В.В.Пасечника, учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. М.: Дрофа, 2015г., учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В. В. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа, 2015г. / Латюшин В. В., Шапкин В. А «Животные»: 7 кл.: М: Дрофа, 2015, Пасечник В.В., Маш Р.Д. Биология. «Человек и его здоровье», имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, утверждён Федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Цели: формирование первоначальных знаний о живой природе и привитии любви к окружающему миру, развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.

Задачи: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Место предмета в учебном плане

На изучение биологии в 5 классе отводится 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю, в 6 классе 35 часов в год из расчёта 1 час в неделю, в 7 классе отводится 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Всего 175 часов.

МУЗЫКА

Рабочие программы по музыке (образовательная область «Искусство») для 5,6,7 классов с изучением музыки на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта - основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом примерной программы основного общего образования по музыке на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Е.Д.Критская, Г.Х.Сергеева, М., Пр., 2014 . Учебник «Музыка» 5 кл., учебник «Музыка» 6 кл, учебник «Музыка» 7 кл, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., Пр., 2014г., имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №354 07.02.2014г.)

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

На изучение изобразительного искусства в 5,6,7 классах отводится 105 часов в год, в 5 классе 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю, 6 классе - 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю, 7 классе - 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

..

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5,6,7 классов (образовательная область искусство) составлена для 5,6,7 класса с изучением изобразительного искусства на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству на базовом уровне, Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Неменского Б.М., Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010г., Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 6 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010г., учебник. 7 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010г., имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, утверждён Федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Цели программы обучения

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

- дальнейшее формирование художественного вкуса учащихся;

- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;

- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Задачи курса

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;

- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;

- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности: в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает ПК, медиатеку и т. п.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронная версия музеев мира.

Место предмета в учебном плане

На изучение изобразительного искусства в 5, 6, 7 классах отводится 105 часов в год, в 5 классе 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю, 6 классе - 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю, 7 классе - 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

ТЕХНОЛОГИЯ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

Рабочие программы по технологии (образовательная область «технология») для 5, 6, 7 классов с изучением технологии на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы основного общего образования по технологии на базовом уровне, Основной образовательной программы МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год и с учётом УМК под редакцией Симоненко В.Д., А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вента-на-Граф, 2014, А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вента-на-Граф, 2014, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вента-на-Граф, 2014, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Федерации», утверждены федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Цель изучения учебного предмета «Технология»: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в 5,6,7 классах отводится 175 часов в год, в 5 классе 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю, 6 классе - 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю, 7 классе – 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочие программы по физической культуре для 5,6,7 классов (образовательная область физическое воспитание) с изучением физической культуры на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы основного общего образования по физической культуре на базовом уровне и с учетом Основной образовательной

программы основного общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ», на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией с учетом УМК под редакцией В. И. Ляха, Физическая культура В. И. Лях, 5 -7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014, имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденному федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год (приказ №253 от 31.03.2014).

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение физической культуры в 5 и 6 классах отводится 306 часа в год, в 5 классе 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю, 6 классе - 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю, 7 классе - 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.