

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кобяковская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрено:**  
Руководитель МО  
начальных классов  
*Юсупова О.В.* /  
Протокол № 1 от  
«28» 08 2017 г.

**Согласовано:**  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Кобяковская  
ООШ»  
*Кокова А.Г.* /  
«29» 08 2017 г.

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Кобяковская  
ООШ» *Ербягина*  
А.Т.  
Приказ № 2 от  
«31» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Юный книголюб»  
2-4 класс  
2017 -2018 учебный год**

Разработала учитель начальных классов  
Татарчукова Наталья Владимировна

Кобяково,  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общая характеристика факультатива.** Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Главные цели и задачи факультатива:**

создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Место факультатива в учебном плане.** С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется -32, а в 2-4 классах по 33 занятия.

**Ценностные ориентиры содержания факультатива.** Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата<sup>1</sup>, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.** В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития;  
формировать потребность в систематическом чтении;  
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

—уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Содержание программы**

**1 класс (32 ч)**

**Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

**Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

— Структура книги, справочный аппарат книги.

— Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Писатели детям (3 ч)**

— Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

— Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

— Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

— Инценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

— Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

— Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

— Творческая работа «Сочини загадку».

**По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

— Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура

— книги-сборника.

— В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

— Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

— Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Сказки народов мира (3 ч)**

—Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

—Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

—Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

—Инсценирование отдельных историй.

—Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели (3 ч)**

—Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

—Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро<sup>1</sup> «Красная шапочка» в разных изданиях.

—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

—Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

—Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

—Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

—Литературная игра «Послушай и назови\*».

#### **Дети — герои книг (3 ч)**

—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

—Парад героев сказок.

—Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

—Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

#### **Книги о животных (3 ч)**

—Книги-сборники о животных.

—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

#### **Универсальные учебные действия:**

—находить книгу в открытом библиотечном фонде;

—выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

—сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению ;

—формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

## **2 класс (33 часа)**

### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книгоцей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник" или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Универсальные учебные действия:**

—знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;  
—ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

—пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

—заполнять каталожную карточку;

—систематизировать книги по авторской принадлежности;

—составлять список прочитанных книг;

—выделять особенности учебной книги;

—работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

—аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

—классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **3 класс (33 часа).**

#### **История книги. Библиотеки. (4 ч)**

Книги - сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания; запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник "Сказки А.С.Пушкина" и сборник народных сказок «На острове Буяне: Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Книги-сборники.

#### **Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.

Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. **Слушание** стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (-1 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный, лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге]

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией Л. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор матери; нов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### **Универсальные учебные действия:**

—работать с книгой-сборником басен И. Крылова;

—сравнивать басни по структуре и сюжету;

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

#### **4 класс (33 ч)**

##### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

##### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

##### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс - кроссворд «Мифологические герои».

##### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книжки со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Чаша читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ( 'летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

##### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**



Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.  
Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.  
Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни и бродячими сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг .

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людей, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Гайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы **Универсальные учебные действия:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

- работать с детскими газетами и журналами
- Список литературы
  1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
  2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
  3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
  4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
  5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
  6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
  7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
  8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
  9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
  10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
  11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

### **Список литературы для 1 класса**

#### **Рассказы и сказки о природе**

Акимовский И. «Природа- чудесница»  
 Бианки В. «Латка», «Чей нос лучше», «Кто чем поёт», «Где раки зимуют»  
 Пришвин М. «Берестяная трубочка»  
 Чарушин Е. «Про Никитку»  
 Шим Э. «Рассказы и сказки о природе»

#### **Сказки**

Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик - семицветик»  
 Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев»  
 Родари Д. «Голубая Стрела»  
 Сутеев В. «Сказки»  
 Хитрук Ф. «Каникулы Бонифация»  
 Хогарт Э. «Мафии и его весёлые друзья»  
 Чуковский К. «Сказки»

#### **Рассказы**

Толстой Л. «Филипок», «Липунюшка», «Котёнок»  
 Ушинский К. «Четыре желания», «Проказы старухи Зимы», «Плутиска кот», «Петушок с семьёй»  
 Носов Н. «Заплата», «Фантазёры», «Шурик у бабушки», «Бобик в гостях у Барбоса»  
 Пермяк Е. «Торопливый ножик», «Как Маша стала большой», «Как Миша хотел маму перехитрить»  
 Осеева В. «Волшебное слово»

#### **Стихи**

Аким Я., Барто А., Берестов В., Заходер Б., Маршак С, Михалков С, Сеф Р.  
 Список литературы для 2 класса

### **Русская литература 19 - начала 20 вв.**

Толстой Л. Рассказы и были;  
 Пушкин А. Стихи и сказки;  
 Ершов П. Конек-горбунок;  
 Крылов И. Басни.

### **Русская литература 20 века**

Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»;  
Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. сказки;  
Александрова Т. «Домовёнок Кузька»;  
Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»;  
Житков Б. «Рассказы о животных»;  
Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика»;  
Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот»;  
Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»;  
Драгунский В. Рассказы;  
Давыдычев Л. «Страдания второгодника Ивана Семенова»;  
Алексеев С. «Рассказы из русской истории»;  
Дуров В. «Мои звери»

### **Зарубежная литература**

Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»;  
Свифт Д. «Путешествия Гулливера»;  
Распе Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»;  
Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»»;  
Киплинг Р. «Сказки»;  
Лагерлеф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»

### **Список литературы для 3 класса**

#### **Русская литература 19 - начала 20 века**

Пушкин А. «Стихи и сказки»  
Толстой Л. «Рассказы. Сказки. Басни»  
Чехов А. «Белолобый», «Каштанка», «Ванька»  
Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш», «Зимовье на Студеной»  
Григорович Д. «Гуттаперчевый мальчик».

#### **Русская литература 20 века**

Куприн А. «Чудесный доктор»; «Белый пудель»;  
Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»;  
Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»,  
Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»  
Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»;  
Некрасов В. «Приключения капитана Врунгеля»;  
Олеша Ю. «Три толстяка»;  
Успенский Э. «Меховой интернат»;  
Лагин Л. «Старик Хоттабыч»;  
Бажов П. «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Голубая змейка»,  
Крапивин В. «Дети синего фламинго»;  
Гайдар А. «Тимур и его команда»;

#### **Зарубежная литература**

Андерсен Г.-Х. «Сказки и истории»;  
Бжехва «Академия пана Кляксы»;  
Линдгрэн А. Повести;  
Твен М. «Приключения Тома Сойера»; «Принц и нищий»;  
Трэверс П. «Мери Поппинс»;  
Бернет Ф. «Маленькая принцесса»;  
Вестли А. «Мама, папа, бабушка, восемь детей и грузовик»;

#### **Познавательная литература**

Перехвальская Е. «Откуда азбука пришла»;  
Горьков В. «Космическая азбука»;  
Сахарнов С. «История корабля»;

Чаплина В. «Питомцы зоопарка»;  
Алексеев С. «От Москвы до Берлина», «Рассказы из русской истории»

## **Список литературы для 4 класса**

### **Сказки**

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Тысяча и одна ночь

### **Библия в изложении для детей**

Детская библия

Чуковский К.И. Вавилонская башня

### **Русская литература 19 века**

Гоголь Н.В. Майская ночь, или Утопленница

Жуковский В.А. Спящая царевна

Крылов И.А. Басни

Лермонтов М.Ю. Ашик-Кериб. Бородино

Пушкин А.С. Руслан и Людмила

Толстой Л.Н. Кавказский пленник

Тургенев И.С. Муму

Чехов А.П. Ванька. Мальчики

### **Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века**

Вяземский П.А., Козлов И.И., Кольцов А.В., Некрасов Н.А., Никитин И.С., Тютчев Ф.И., Фет А.А. Языков Н.М.

### **Русская литература 20 века**

Аверченко А.Т. Смерть африканского охотника

Алексин А. В стране вечных каникул

Астафьев В.П. Васюткино озеро

Белов В.И. Рассказы

Булычев К. Девочка с Земли

Бунин И.А. Детство. Сказка

Велтистов Е.С. Приключения Электроника

Житков Б.С. Рассказы

Замятин Е.И. Огненное «А»

Кассиль Л.А. Конduit и Швамбрания

Катаев В.П. Сын полка

Крапивин В.П. Мальчик девочку искал

Куприн А.И. Чудесный доктор. Мой полет

Лиханов А.А. Мой генерал

Платонов А.П. Волшебное кольцо. Солдат и царица. Неизвестный цветок

Пришвин М.М. Рассказы.

### **Зарубежная литература**

Гауф В. Сказки

Даррелл Дж. Говорящий сверток

Дефо Д. Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо

Крюс Д. Тим Таллер, или Проданный смех

Линдгрэн А. Повести

Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна

### **За страницами вашего учебника**

Ильин М. Сто тысяч почему

Левшин В.А. Нулик-Мореход. Путешествие по Карликании и Альджебре

Соколов Г.В. У юнги тоже сердце моряка  
Книги серии «Я познаю мир»  
Книги серии «Узнай мир»  
Журнал «Детская энциклопедия»

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Роль книги в жизни человека	1	04.09	
2	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	05.09	
3	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	11.09	
4	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	12.09	
5	Структура книги (элементы книги)	1	18.09	
6	Библия. Библейские предания.	1	19.09	
7	Экскурсия в библиотеку	1	25.09	
8	Творческая работа: история книги.	1	26.09	
9	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	02.10	
10	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	03.10	
11	Выставка книг о детях. Структура книги. Проект	1	09.10	
12	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1	10.10	
13	Книги В.Осеевой. книга-сборник.	1	16.10	
14	Русь великая в произведениях фольклора.	1	17.10	
15	Книги Е.Пермяка. титульный лист.	1	23.10	
16	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	24.10	
17	Книги Н.Носова. типы книг.	1	30.10	
18	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	31.10	
19	Книги В.Драгунского. аппарат книги.	1	13.11	
20	Мифологические герои.	1	14.11	
21	Герои детских книг.	1	20.11	
22	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	21.11	
23	Библиотечный стенд (плакат)	1	27.11	
24	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	1	28.11	
25	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	04.12	
26	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	1	05.12	
27	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	11.12	
28	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	12.12	
29	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1	18.12	
30	Скороговорки и чистоговорки	1	19.12	
31	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	25.12	
32	Книги с литературными (авторскими) сказками	1	26.12	
33	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	15.01	
34	Писатели-сказочники	1	16.01	
35	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	22.01	
36	Герои сказок. Викторина.	1	23.01	
37	Дети – герои книг писателей XIX века	1	29.01	
38	По страницам сказок Х.К.Андерсена	1	30.01	
39	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	1	05.02	
40	Проектная деятельность «путешествие в страну сказок»	1	06.02	

	Проект			
41	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	12.02	
42	Книги о детях. Выставка книг.	1	13.02	
43	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	19.02	
44	Герои книг В.Осеевой	1	20.02	
45	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1	26.02	
46	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	27.02	
47	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	05.03	
48	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	06.03	
49	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1	12.03	
50	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	1	13.03	
51	Детские газеты и журналы	1	19.03	
52	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	20.03	
53	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	02.04	
54	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	03.04	
55	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1	09.04	
56	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	10.04	
57	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	16.04	
58	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях.	1	17.04	
59	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Проект	1	23.04	
60	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	24.04	
61	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	30.04	
62	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	07.05	
63	Народные сказки на страницах детских журналов	1	08.05	
64	Книги о семье	1	14.05	
65	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1	15.05	
66	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	21.05	
67	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	22.05	
68	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1	28.05	