

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кобяковская ООШ»

А.Т.Ербягина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2017 год

Самообследование МБОУ «Кобяковская ООШ»

Управленческая

деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание работников коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Общие сведения об образовательной организации

| | | | |
|--|--|----------------------------------|------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кобяковская основная общеобразовательная школа». | | | |
| Местонахождение: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41. | | | |
| Место (места) ведения образовательной деятельности: 655271, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, д.Кобяково, ул. Мира, 41. | | | |
| Телефон: 8(390-36)2-35-16 | | | |
| e-mail kooschool@rambler.ru | | | |
| адрес сайта http://koo41.ucoz..ru | | | |
| Учредители: Администрации Орджоникидзевского район Республики Хакасия | | | |
| адрес | 655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п.Копьево, ул.Кирова, 16. | Телефон: 8(39036) 2-12-78 | |
| Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 3 по Республике Хакасия | | | |
| внесения в единый государственный реестр ЮЛ) № | 000872728 | от | 29.09.2003 |

| | | | | |
|---|------------|-----------------------|----|------------|
| ИНН 1908002830 | | ОГРН 1031900883233 | от | 29.09.2003 |
| Лицензия 19А | № 00000578 | | от | 08.07.2011 |
| выдана: Министерство образования и науки Республики Хакасия | | | | |
| Срок окончания действия лицензии: бессрочно | | | | |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)- Министерство образования и науки Республики Хакасия, № 1434 от 02 июня 2015 г. Серия 19А №0000057 | | | | |

В образовательном учреждении 64 обучающихся, 9 классов – 5 комплектов, 1 предшкольная группа.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|--|---------------------------|
| | Уровень (степень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное образование | | Основная | 1 год |
| 2 | Начальное общее образование | | Основная | 4 года |
| 3 | Основное общее образование | | Основная | 5 лет |
| 4 | Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида | | Основная | 4 года |
| 5 | Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида | | Основная | 5 лет |
| 6 | | Программы следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. | дополнительная | до 5 лет |

Юридический адрес: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, Телефон: 23-5-16
Директор МБОУ «Кобяковская основная ООШ» - Ербягина Александра Трофимовна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Никонорова Анастасия Захаровна (сентябрь-декабрь), Кокова Анна Григорьевна (январь-июнь)
Старшая вожатая – Петрова Юлия Юрьевна, Юсупова Ольга Валентиновна (май)
Социальный педагог – С нежинская Галина Сергеевна

Кадровый состав педагогов 2016-2017 учебный год

Из 12 педагогов имеют звание:

Почетный работник общего образования – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 3 человека.

Первая квалификационная категория – 4 человека.

Возрастная характеристика педагогического коллектива

| От 26 до 35 лет | От 36 до 55 лет | От 55 лет и старше |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| 6 человек | 2 человек | 4 человека |

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

(на основании требований к оснащению образовательного процесса Федеральным перечнем оборудования в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования)

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

кабинет информатики; - оборудован современными техническими средствами

при помощи модема, но небольшой скорости; - есть постоянный выход в Интернет

обеспечена компьютерной техникой (принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы), - школа

интерактивными досками; -

оформлены и оснащены кабинеты: химии/биологии, физики, русский язык и литература, английский язык.

- Сведения о книжном фонде библиотеки:
- Фонд учебников:
 - - начальная школа – 350 ед.
 - - основная школа – 446 ед.
- Основной фонд – 2920 ед.
- - общий фонд – 3716уч.

Оснащённость образовательного процесса

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Фактически имеются | Оснащены в % | Наличие инструкций по ТБ | Наличие и состояние ученич. мебели |
|-------|--|--------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Каб. нач. классов | 2 | 67 % | есть | 13 компл.удовл |
| 2 | Каб. физики, информатики, математики | 1 | 70 % | есть | 4 компл.удовл |
| 3 | Каб. химии и биологии | 1 | 80 % | есть | 4 компл.удовл |
| 4 | Русский язык | 1 | 65 % | есть | 5 компл.удовл |
| 5 | Каб. иностранного языка | 1 | 50 % | есть | 5 компл.удовл |
| 6 | Спортзал | 1 | 70 % | есть | |

Сводная таблица по оснащению школы ПК

| | Критерий | показатель |
|----|---|------------|
| 1. | Общее число компьютеров в ОУ | 8 |
| 2. | Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе | 4 |
| 3. | Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой | 2 |
| 4 | Интерактивные доски | 2 |
| 5 | проекторы | 4 |
| 6 | принтеры | 2 |

В школе имеется следующее оборудование: в спортивном зале имеется 10 различных наименований оборудования и инвентаря, 1 теннисный стол, волейбольные стойки, маты, волейбольная сетка.

Выход в сеть Интернет – 1 компьютер.

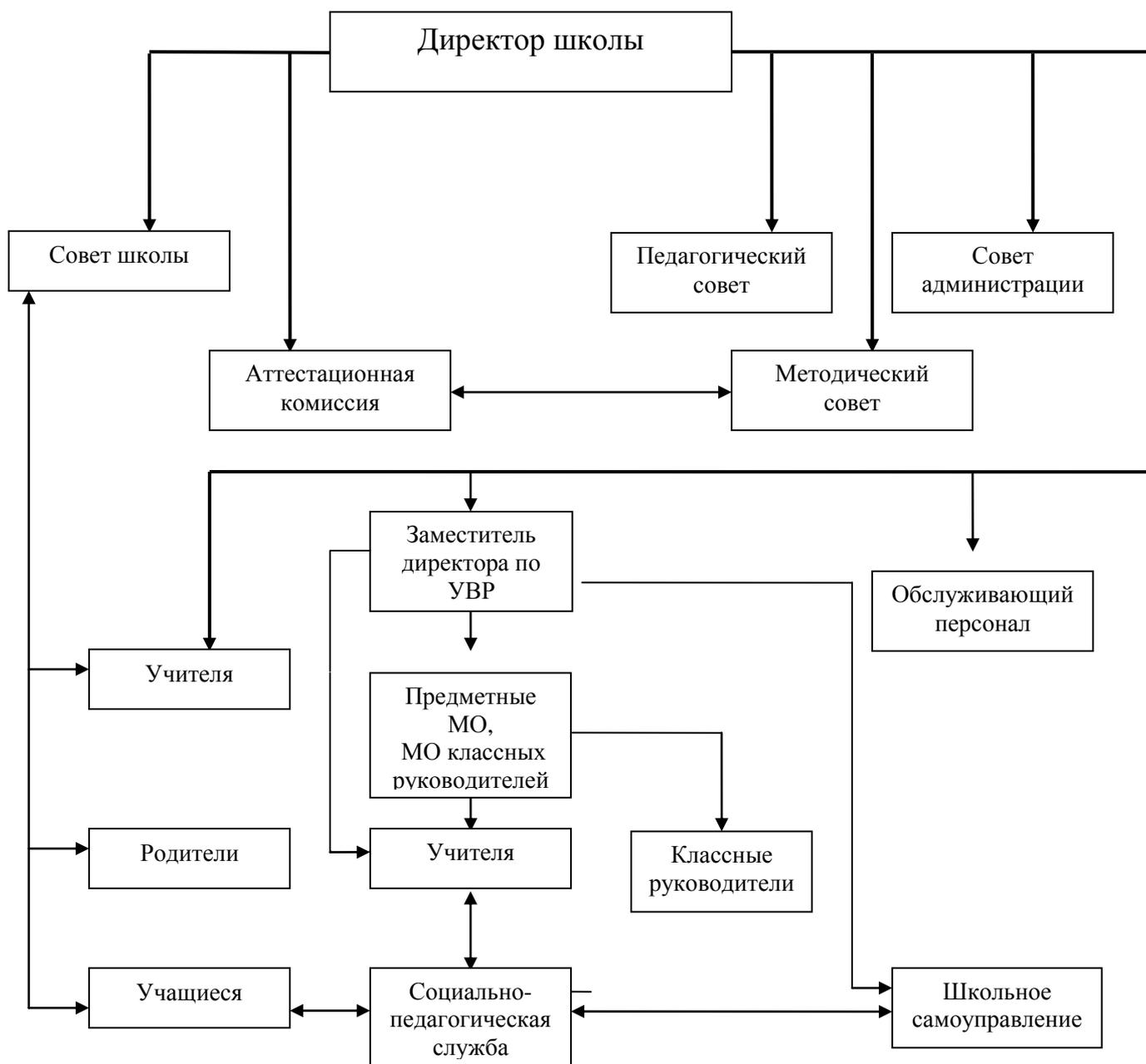
Наличие программного обеспечения – ПСПО, наличие школьного сайта – <http://koo41.ucoz.ru>

Заявленная скорость 156 кБит (реальная скорость 2-5 кБит)

Управленческая деятельность

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.



В управленческой деятельности участвуют:

- совет старшеклассников, родительский комитет, совет трудового коллектива, совет школы обеспечивают государственно - общественный характер в управлении, что позволяет привлечь к нуждам школы широкую аудиторию, помогающую успешно

решать задачи и проблемы школы.

- публичные отчеты о деятельности учреждения способствуют сближению всех участников образовательного процесса, помогают привлечь привлечение внебюджетных средств (средства родителей на питание и учебники по своей инициативе родители дарят школе)

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квалификационная категория | |
|--------------------|--|----------------------------|----------------------------|--|
| Директор | Ербягина Александра Трофимовна | высшее | первая | Курирует работу учителей: физики, химии, математики, биологии, литературы. Отвечает за подготовку ОШ, комплектования, тарификацию. Проводит совещания при директоре. |
| Заместитель по УВР | Кокова Анна Григорьевна | высшее | Первая с 25.05 | Курирует работу учителей начальной школы, русского языка, иностранного языка, истории, информатики. |
| Старшая вожатая | Петрова Юлия Юрьевна (январь-апрель) Юсупова Ольга Валентиновна (май) Татарчукова Наталья Владимировна (сентябрь-декабрь) | высшее высшее высшее | Первая с 25.05 | Развитие школьного самоуправления. Курирует работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры. |
| Социальный педагог | Снежинская Галина Сергеевна (январь-август) Мальцева Елена Владимировна (сентябрь-декабрь) | высшее | | Координация работы между школой, семьей и общественностью |

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

В управленческой деятельности используются информационные технологии для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга знаний учащихся);
- проведения педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;
- составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет.

Приобретены учебники для учащихся 1-5 кл по ФГОС, все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Ежегодно увеличивается количество игрового материала в классе дошкольной подготовки.

Остаётся бедной материальная база библиотеки: недостаточно художественной литературы, медленно работает Интернет.

Формируется электронный каталог поступающих изданий, сформирована школьная медиатека.

Учителя, работающие по ФГОС, 100% прошли курсовую подготовку.

Сведения о составе педагогических работников

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | Аттестация педагогических работников |
|-------|--------------------------------|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | Ербягина Александра Трофимовна | Директор школы, учитель и химии, биологии и географии | высшее | первая |
| 2 | Кокова Анна Григорьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель начальных классов, хакасского языка | высшее | первая |
| 3 | Никонорова Анастасия Захаровна | Учитель английского языка и географии | высшее | первая |
| 4 | Обламеева Ирина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | высшее | СЗД |
| 5 | Ербягин Анатолий | Учитель математики | высшее | СЗД |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------|--------|
| | Александрович | | | |
| 6 | Снежинская Галина Сергеевна | Социальный педагог, учитель русского языка(АООП), | высшее | СЗД |
| 7 | Юсупова Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| 8 | Плотникова Наталья Николаевна | Учитель истории, обществознания | высшее | первая |
| 9 | Ербягина Анна Анатольевна | Учитель физкультуры, ОМ в начальных классах, географии (кор.), биологии (кор.), логопед.прак. (кор), физическая культура | высшее | первая |
| 10 | Татарчукова Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, музыки | высшее | СЗД |
| 11 | Петрова Юлия Юрьевна | Старшая вожатая, учитель физики ОБЖ, воспитатель предшкольной группы | высшее | |

Режим работы Школы

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- Основное общее образование (базовый)

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года на второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой.
- Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, определенных учебным планом.

- Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 5-9 классов, с двумя выходными днями, согласно утвержденному годовому графику и учебному плану.
- Занятия организованы в одну смену, начало уроков – 8-15 часов, продолжительность урока – 45 минут.
- Перемены между уроками устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами - 10 минут.
- Школа работает в одну смену. В Школе организовано проведение Дней здоровья, часов здоровья.

Показатели деятельности школы

| Показатели | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Образовательная деятельность | |
| Общая численность учащихся | 64 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 16 человек 43% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 25 б. |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 13,9 б. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 14% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 2 человек 28% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |

| | |
|---|---|
| <p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня | <p>7 человек 14%</p> <p>7 0 0 0</p> |
| <p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p> | <p>0 человек 0%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p> | <p>0 человек 0%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p> | <p>0 человек 0%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p> | <p>человек (процент)</p> |
| <p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием | <p>12 человек</p> <p>12 11 0 0</p> |
| <p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой | <p>4 человека 33%</p> <p>0 человек 0%</p> <p>4 человека 33%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет | <p>2 чел. 16% 4 чел 33%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет | <p>2 чел. 16% 4 чел 33%</p> |
| <p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,</p> | <p>2 человек 100%</p> |

| | |
|--|---|
| от общей численности таких работников | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 10 человек 91% |
| Инфраструктура | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов | есть/нет 1 0 0 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | 12,3 кв. м |

Массовость достижения базовых результатов

Учащимися 4 класса в апреле выполнялись всероссийские проверочные контрольные работы по трём учебным предметам. Таблица результатов:

| Предмет | Количество выполнявших работу | Дата | Количество отметок | | | | Качество |
|----------------|-------------------------------|-------|--------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 7 | 18.04 | 1 | 3 | 3 | - | 57% |
| Математика | 7 | 25.04 | 3 | 2 | 2 | - | 71% |
| Окружающий мир | 7 | 27.04 | - | 4 | 3 | - | 57% |

В 5 классе выполняли ВПР по истории:

| Предмет | Количество выполнявших работу | Дата | Количество отметок | | | | Качество |
|---------|-------------------------------|-------|--------------------|-----|-----|-----|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| История | 4 | 25.04 | 1 | 2 | 1 | - | 75% |

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году-9класс

Всего уч-ся 9 класса -7 человек

Кол-во, участвующих в ОГЭ - 7 человек

Кол-во выпускников, сдававших 4 экзамена и более (ОГЭ) – 7 человек

| № п/п | предмет | количество выпускников, сдававших ОГЭ | Число выпускников, сдавших экзамен | | | | успеваемость | На «4» и «5» | подтвердили годовые отметки | не подтвердили годовые отметки | показали на ОГЭ выше результат | показали на ОГЭ ниже результат |
|----------|----------------|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43% | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Математика | 7 | - | 3 | 4 | - | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | Обществознание | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 80 | 20 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 4. | Биология | 3 | - | 3 | - | | 100 | 100 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | География | 6 | | 1 | 5 | - | 100 | 83 | 4 | 2 | 0 | 2 |

Призеры олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований. Участие в предметных олимпиадах.

| Данные о количестве обучающихся 4 -х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 учебном году | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа" | | | | | |
| наименование муниципального образования | | | | | |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
| | | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Математика | 2 | | | 2 | |
| Русский язык | 2 | | | 2 | 1 |

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2017 учебном году | | |
|--|---------------|--------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кобяковская основная общеобразовательная школа" | | |
| наименование муниципального образования | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| | | |

| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Английский язык | 14 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 2 | 0 | 0 |
| География | 7 | 3 | 0 | 0 |
| История | 11 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 18 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 0 | | |
| Русский язык | 22 | 3 | | |
| Физическая культура | 19 | 0 | | |
| Химия | 1 | 0 | | |
| ВСЕГО | 112 | 14 | 0 | 0 |

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми.

Участвовали 2 учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 1 ученица 4 класса Шиголакова Юлия – призер.

Участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях

| № п/П | Направление деятельности | ФИО ученика | класс | ФИО руководителя | Достижения |
|-------|---|-----------------------------|-------|------------------|------------|
| 1 | Районная НПК «Люби и знай хакасский край» | Плотникова Софья Михайловна | 6 | Плотникова Н.Н. | участие |
| | | Бушуева Лидия Геннадьевна | 7 | Кокова А.Г. | участие |
| 2 | Муниципальный заочный конкурс на лучшую мультимедийную презентацию по теме «Экология родного края и культуры» | Плотникова Софья Михайловна | 5 | Кокова А.Г. | 2 место |
| 3 | Районная выставка-конкурс по декоративно- | Плотникова Софья Михайловна | 5 | Плотникова Н.Н. | победитель |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|-------------------------|------------|
| | прикладному искусству «Хакасские мотивы» | Шандакова Анастасия Евгеньевна | 5 | Кокова А.Г. | участие |
| | | Бушуева Лидия Геннадьевна | 6 | | участие |
| | | Кузнецов Михаил Владимирович | 6 | | победитель |
| | | Можарова Анастасия Вячеславовна | 7 | | участие |
| | | Жирико Анастасия Сергеевна | 1 | | участие |
| 4 | Республиканский конкурс «Экология. Творчество. Дети» | Бушуев Артур Геннадьевич | | Ербягина А.Т. | участие |
| | Плотникова Софья Михайловна | | | | |
| | Шандакова Анастасия Евгеньевна | | | | |
| | Кузнецов Михаил Владимирович | | | | |
| | Бушуева Лидия Геннадьевна | | | | |
| | Курогашев Анатолий Денисович | | | | |
| | Махкамова Ирина Эхсонджоновна | | | | |
| 5 | Республиканский конкурс «Святая Пасха» | Плотникова Софья Михайловна | | Ербягина А.Т. | победитель |
| | | Шандакова Анастасия Евгеньевна | | | участи |
| 6 | Районный конкурс «Орджоникидзевская капель» номинация «Народная песня» | Григорьева Елена Викторовна | 9 | Завед.СДК Котюшева С.Д. | победитель |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|-----|--------------|---------|
| 7 | «Мы будущие избиратели» | | 5-7 | Петрова Ю.Ю. | участие |
|---|-------------------------|--|-----|--------------|---------|

В 2017 году была продолжена работа по реализации плана работы с «Одарёнными детьми», целью которого являются - воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации; выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, а также формирование творческой разносторонне развитой личности.

Наряду с положительными результатами, работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточны методическое обеспечение и материально-техническая оснащённость.

Поэтому основной задачей на 2017 год является совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика.

Итоги успеваемости за 2017 (декабрь)

Итоги успеваемости начальной школы: 2-4 классы

| классный руководитель | класс | всего уч-ся | на 4 и 5 | на 2 | общая усп-ть | качество знаний |
|------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Татарчукова Н.В. | 2 | 6 | 3 | 0 | 100% | 50% |
| Юсупова О.В. | 3 | 3 | 1 | 0 | 100% | 33% |
| Татарчукова Н.В. | 4 | 2 | 1 | 0 | 100% | 50% |

Итоги успеваемости начальной школы: 5-9 классы

| классный руководитель | класс | всего уч-ся | на 4 и 5 | на 2 | общая усп-ть | качество знаний |
|------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Ербягина А.А. | 5 | 6 | 4 | 0 | 100% | 67% |
| Ербягина А.А. | 6 | 4 | 3 | 0 | 100% | 75% |
| Обламеева И.В. | 7 | 7 | 4 | 0 | 100% | 57% |
| Обламеева И.В. | 8 | 3 | 1 | 0 | 100% | 33% |
| Обламеева И.В. | 9 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |

Анализ итогов успеваемости начальной школы показывает, что все обучающиеся 2-4 классов успевают. По итогам учебного года стабильные результаты в течение всего года во всех классах.

2.Итоги успеваемости основной школы 5-9 классы:

Количество учащихся- 24 человек.

Учатся на «4» и «5» - 12 учащихся.

% качества -52 %, успеваемости -100%.

Таким образом, общая успеваемость по школе составила -100%, качество знаний – 43%.

Методическая работа в школе

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Методический совет в течение учебного года координировал работу всего педагогического коллектива: подготовку по введению ФГОС НОО, руководил работой ШМО, творческих групп, инновационную работу в школе. Были разработаны циклограммы работы проблемных групп, планы внешнего, внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя стараются решать проблему школы, применяя необходимые формы и методы, опираясь на помощь членов Методического Совета школы. МС создает благоприятные условия для развития творческого потенциала личности педагога и школьника, совершенствует инновационную деятельность на основе проектно-прогностического подхода. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Профессиональная учеба педагогических кадров:

Повышение квалификации педагогических работников ФГОС НОО, ООО за 2017 год

| № | ФИО(полностью) | Период прохождения курсов (72ч.) | Название курсов | № свидетельства |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|
| ХакИРОиПК | | | | |
| 1. | Ербягина Александра Трофимовна | 16.01-27.01.2017 | «Система оценки управления качеством образования в образовательной организации» (72 ч.) | 192404870698 |
| 2. | Ербягина Александра Трофимовна | 27.02-10.03.2017 | «Организация процесса обучения биологии и химии в условиях ФГОС ООО» (72 ч.) | 192404871113 |
| 3. | Ербягина Анна Анатольевна | 10.04-19.04.2017 | «Организация обучения детей с ОВЗ» (56 ч.) | 192404872116 |
| | | 04.12.2017-15.12.2017 | «Организация процесса обучения биологии и химии в условиях ФГОС ООО» | 192405997840 |
| 4. | Кокова Анна Григорьевна | 16.01-14.04.2017 | «Организация урочной и внеурочной деятельности по хакасскому языку и литературному чтению» (72 ч.) | 192404872065 |
| | | 23.10.2017-01.11.2017 | «Достижение личностных результатов обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности» | 192405997151 |
| 5. | Обламеева Ирина | 18.09.2017-22.09.2017 | «Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения» | 192405996654 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| | Владимировна | | | |
| 6. | Петрова Юлия Юрьевна | 20.03-29.03.2017 | «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха и оздоровления детей» (56 ч.) | 192404871 647 |
| 7. | Плотникова Наталья Николаевна | | | |
| 8. | Снежинская Галина Сергеевна | 10.04-19.04.2017 | «Организация обучения детей с ОВЗ» (56 ч.) | 192404872 117 |
| 9. | Татарчукова Наталья Владимировна | 11.09.2017-20.09.2017 | «Оценка достижения предметных результатов обучающихся начальных классов» | 192405996 520 |
| 10. | Юсупова Ольга Валентиновна | 27.03-05.04.2017 | «Оценка достижения предметных результатов обучающихся начальных классов» (56 ч.) | 192404871 803 |
| | | 16.10.2017-17.11.2017 | «Методические основы реализации учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» | 192405997 589 |
| ХГУ | | | | |
| Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога» | | | | |
| 11. | Никонорова Анастасия Захаровна | Январь 2017 | «Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий(ИКТ) в соответствии с действующим образовательным стандартом (ФГОС) Microsoft OfficePowerPoint (26 часов) | Серия ВС №1155 от 09.01.201 7 |

Дистанционное обучение по следующему направлению: «Образовательные организации с низкими результатами обучения» (16 часов)

| № | ФИО (полностью) | Дата выдачи сертификата | Название курсов |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| ХакИРОиПК | | | |
| 1. | Ербягина Александра Трофимовна | 22 мая | «Подготовка к ГИА по биологии: решение генетических задач» |
| 2. | Ербягин Анатолий Александрович | 02 мая | «Подготовка к ГИА по математике: неравенства в ОГЭ» |
| 3. | Никонорова Анастасия Захаровна | 30 мая | «Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь» |
| 4. | Плотникова Наталья Николаевна | 17 апреля | «Подготовка к ГИА по обществознанию: политика (формы государства)» |

Переподготовка

| № | ФИО (полностью) | № диплома | Специальность |
|--|------------------------------|----------------|---------------|
| ГОУ «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» | | | |
| 1. | Ербягина Анна Анатольевна | 101918 0762151 | дефектолог |

Тематические и проблемные семинары, круглые столы, фестивали, форумы и др.(ХакИРОиПК, ХГУ им. Н.Ф. Катанов, Центр «Радость», ХНГИ, МОиНРХ).

| № | ФИО (полностью) | Дата посещения | Тема семинара | № сертификата |
|----|-------------------------------|----------------|---|----------------------|
| 1. | Ербягина А.Т. | 03.03.17 | Интерактивные задания как инструмент реализации требований ФГОС при преподавании химии и биологии по учебникам издательства «Просвещение» | Без номера |
| 2. | Ербягин А.А. | 07.03.17 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Не получил по ссылке |
| 3. | Ербягина А.А. | 18.04.17 | «Методическое сопровождение педагогических работников в период аттестации на квалификационную категорию» | Без номера |
| | | 22.03.17 | Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана | |
| 4. | Кокова А.Г. | 16.03.17 | «Особенности контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Без номера |
| | | 18.04.17 | «Методическое сопровождение педагогических работников в период аттестации на квалификационную категорию» | |
| | | 22.03.17 | Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана | Без номера |
| | | 27.04.17 | Республиканский семинар-вебинар «Региональная модель тьютерского сопровождения молодых специалистов» | |
| 5. | Петрова Ю.Ю. (до 20.04.17) | | Вебинар библиотекарей ХакИРОиПК | без номера |
| 6. | Снежинская Г.С. | 25.01.17 | «Уроки столетия: 1917-2017» | Без номера |
| 7. | Татарчукова Н.В | 16.03.17 | «Особенности контрольно оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Без номера |
| | | 22.03.17 | Посещены уроки, презентации опыта работы, мастер-классы в МБОУ «СОШ № «24» г.Абакана | |
| 8. | Юсупова О.В. | 28.02.2017 | «Методика проведения современного урока в начальной школе. | 10112 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников. | |
|--|--|--|---|--|

Реализация деятельности школьных методических объединений, творческих и проблемных групп:

| № | ШМО (направление) | Руководитель ШМО | Тематика заседаний (основные вопросы, рассматриваемые на ШМО в течение года) | Дата проведения ШМО, № протокола |
|----|---|------------------|--|----------------------------------|
| 1. | ШМО Естественно-математического цикла (ЕМЦ) | Ербягина А.А. | Организация учебно - воспитательного процесса и план работы МО учителей ЕМЦ на 2016-2017 учебный год, рассмотрение и утверждение рабочих программ | 30.08.2016 г. протокол №1 |
| | | | Организация мыслительной деятельности на уроках и внеурочной деятельности обучающихся на основной ступени общего образования | 26.10.2016 г. протокол № 2 |
| | | | Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий. Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства. Интернет для учителя – кладовая информации | 26.12.2016 г. протокол № 3 |
| | | | Портфолио как средство оценки профессионального развития участников общеобразовательного процесса. Всесторонняя поддержка выпускников в подготовке к выпускным экзаменам ОГЭ по предметам ЕМЦ. | 21.03.2017 г. протокол № 4 |
| | | | Анализ работы ШМО за 2016 - 2017 учебный год. Подготовка проекта плана работы на следующий год. | 16.05.2017 г. протокол № 5 |
| 2. | ШМО гуманитарного цикла | Обламеева И.В. | Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников | 30.08.2016, протокол №1 |
| | | | Подготовка учащихся к ОГЭ | 15.09.2016 Протокол № 2 |
| | | | Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы | 08.11.2016, протокол № 3 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | | | Проведение декады филологического образования | 24.01.2017 протокол № 4 |
| | | | Проектная деятельность | 15.03.2017, Протокол № 5 |
| | | | Анализ работы ШМО за год | 05.06.2017, Протокол № 6 |
| 3. | ШМО учителей начальных классов | Юсупова О.В. | Подготовка начальной школы к новому учебному году | 30.08.2016, протокол № 1 |
| | | | Проектирование современного урока в начальной школе на основе технологической карты | 05.12.2016, протокол № 2 |
| | | | Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроке | 12.02.2017, протокол № 3 |
| | | | Подведение итогов 2016-2017 учебного года | 29.05.2017, протокол № 4 |
| 4. | Творческая группа по проведению декады филологического образования | Обламеева И.В. | Проведение декады филологического образования «Повышение качества филологического образования в Орджоникидзевском районе через реализацию концепции преподавания русского языка и литературы» в соответствии с программой | 24.01.2017 |
| 5. | Творческая группа по проведению Дня родного языка | Кокова А.Г. | Составление плана мероприятий, посвященному Дню родного языка 21 февраля 2017 | 17.02.2017 |
| 6. | Творческая группа по разработке программы «Истоки родного края» | Татарчукова Н.Н., Ербягина А.Т., Ербягина А.А., Плотникова Н.Н., Кокова А.Г. | Составление профильной эколого-краеведческой программы «Истоки родного края» для летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. | 22.02.2017 |

Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников (мастер-классы, участие с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях, ЕМД; методические публикации в муниципальных, региональных изданиях, банках педагогической информации; опыт, обобщённый на сайтах, блогах, в Интернет-сообществах дистанционно:

| № | ФИО педагога | Презентация опыта | | |
|----|---------------|-----------------------|--|--|
| | | муниципальный уровень | республиканский уровень | федеральный уровень |
| 1. | Ербягина А.Т. | | Основы проектирования «Живых уроков» мастер класс «Экологическое воспитание на | LI Международная научно-практическая конференция «Естественные и математические науки в современном мире» с публикацией «Экологическое воспитание на уроках биологии и |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|--|
| | | | уроках биологии и внеклассной работы» - 4-5 марта 2017 г. | внеклассной работе», Новосибирск 2017 г. (СибАК) |
| | | | | учительский сайт / https://infourok.ru/user/erbyagina-aleksandra-trofimovna |
| 2. | Ербягин А.А. | - | - | - |
| 3. | Ербягина А.А. | | | Адрес сайта:/https://infourok.ru/user/erbyagina-anna-anatolevna |
| 4. | Кокова А.Г. | | | Международная научно-практическая конференция «Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы с публикацией «Использование современных образовательных технологий при изучении хакасского языка в условиях малокомплектной школы» (Интерактивплюс) |
| | | | | Персональный сайт для обмена опытом с коллегами https://infourok.ru/user/kokova-anna-grigorevna |
| 5. | Никонорова А.З. | | Семинар «Эколого-краеведческое содержание урочной и внеурочной деятельности в реализации ООП ОО», выступление Использование регионального содержания в урочной деятельности | https://infourok.ru/user/nikonorova-anastasiya-zaharovna |
| | | | | |
| 6. | Обламеева И.В. | Муниципальный фестиваль Мастер–класс «Занимательные игры на уроках русского языка», 20.03.2017 | | |
| | | | | |
| 7. | Татарчукова Н.В. | | | Имеется сайт. Адрес сайта: https://infourok.ru/user/tatarchucovana-talya-vladimirovna |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|---|
| 8. | Юсупова О.В. | | | Имею персональный сайт для обмена опытом с коллегами http://infourok.ru/user/yusupova-olga-valentinovna/progress |
| | | | | |

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № | ФИО педагога | Уровень | Название конкурса | Результат |
|----|---|------------------------|---|------------------|
| 1. | Ербягина А.Т. | республиканский | «Экология. Творчество. Дети» | участие |
| 2. | Ербягина А.А. | республиканский | «Святая Пасха» | участие |
| | | федеральный | Конкурс методических разработок «Всемирный день здоровья» | участие |
| 3. | Кокова А.Г. | муниципальный | «Учитель года, 2017» | участие |
| 4. | Юсупова О.В. | Федеральный (Интернет) | Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» | Диплом 2 степени |
| | | Федеральный (Интернет) | Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования» | Диплом 1 место |
| 5. | Ербягина А.А., Петрова Ю.Ю, Плотникова Н.Н., Татарчукова Н.В., Юсупова О.В. | муниципальный | Конкурс визиток «Школа-заповедная зона» муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» | призеры |

Использование современных технологий педагогическими работниками:

| № | ФИО | Уровень (начальное образование, основное, среднее, дополнительное) предмет | Технологии (% использования) | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|--|---|---------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---|------------------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------------|----|
| | | | психолого-педагогические технологии (для повышения мотивации) | | | | | | новые образовательные технологии (проектная деятельность, ИКТ - технологии, исследовательская деятельность и др.) | | | | | | |
| | | | Игровая технология, обучающие игры | здоровьесберегающая | Учет индивид. способностей | Дифференцированный подход | Групповое обучение | Тест Е.Торренса | Анкета по А.И.Савенкову | Проектная деятельность | ИКТ-технологии | исследовательская | Проблемное обучение | ТРКМ, мнетехнологии | |
| 1. | Ербягина А.Т. | ОО, биология, химия | | 70 | | | | | 48 | 45 | 65 | 73 | | | |
| 2. | Ербягин А.А. | ОО, математика | | 60 | | | | | 38 | 33 | 52 | 65 | | | |
| 3. | Ербягина А.А. | НО, ОО, биология, физическая культура | 65 | 65 | | | | | 49 | | 75 | 73 | | | |
| 4. | Кокова А.Г. | НО, ОО, хакасский язык | 60 | 60 | 50 | 90 | 30 | | 30 | 46 | 70 | 30 | 35 | 42 | |
| 5. | Никонорова А.З. | НО, ОО, английский язык | 50 | 70 | 60 | 70 | | | | | 70 | 70 | 70 | | |
| 6. | Обламеева И.В. | ОО, русский язык, литература | 67 | | 50 | 50 | 50 | | | | 30 | | | 50 | |
| 7. | Плотникова Н.Н. | ОО, история, обществознание | 35 | 25 | | | 30 | | | | | 60 | | 30 | 70 |
| 8. | Снежинская Г.С. | ОО, русский язык, чтение, СБО | 50 | 62 | | 40 | 40 | | | | | | | | |
| 9. | Татарчукова Н.В. | НО, | 50 | 70 | 30 | | 30 | | | | 45 | 75 | | 40 | 30 |
| 10. | Юсупова О.В. | НО | 50 | 75 | | | | | 30 | 46 | 70 | | 35 | 42 | |

Инновационная деятельность в ОО:

| № | Реализация направлений программы развития ОО | ФИО руководителя и участников реализации | Индивидуальная инновационная деятельность | ФИО педагога, предмет |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Участие педагогов в муниципальной конференции, РМД, семинарах, конкурсах различного уровня | Ербягина А.Т., Никонорова А.З, Кокова А.Г. | Представляли свой опыт инновационной деятельности | Ербягина А.Т. Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Снежинская Г.С. Юсупова О.В. |
| 2. | Введение ФГОС ООО | Никонорова А.З. Ербягина А.Т. Ербягина А.А., Ербягин А.А. Кокова А.Г. Плотникова Н.Н. Юсупова О.В. | Реализация программы введения ФГОС ООО | Ербягина А.Т. Ербягин А.А. Ербягина А.А Кокова А.Г. Никонорова А.З. Обламеева И.В. Плотникова Н.Н. Снежинская Г.С. Юсупова О.В. |
| 3. | Проводится работа по совершенствованию и пополнению школьного сайта | Татарчуова Н.В. | | Татарчукова Н.В. |
| 4. | Творческий отчёт по внеурочной деятельности НОО, ООО (5-6 классы) | Учителя, ведущие внеурочную деятельность | | |
| 5. | Профессиональная переподготовка | Ербягина А.Т. | | Ербягина А.А., Петрова Ю.Ю. |
| 6. | Введение нового УМК по английскому языку | Никонорова А.З. | Введение ФГОС ООО-английский язык 6 класс Начальная инновационная школа. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж «Английский язык» 2,3 классы | Никонорова А.З. |

Показатели результативности самообразовательной деятельности педагогических работников ОО:

| № | ФИО педагога | Тема самообразования | Начало работы по теме самообразования | Реальные показатели результативности |
|----|---------------|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Ербягина А.Т. | Повышение качества через интегрированные уроки | 2013 | Интеграция дает ученику те знания, которые отражают связанность отдельных частей мира как системы, учит ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором |

| | | | | |
|----|-----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | все элементы взаимосвязаны. |
| 2. | Ербягин А.А. | «Активизация учащихся на уроках математики» | 2012 | Очень важно, чтобы вступая в сложный взрослый мир, ученик имел такие качества личности, как умение анализировать, решать проблемы, умение самостоятельно принимать решения, применять знания в своей практике, творить. |
| 3. | Ербягина А.А. | Проектная деятельность на уроках биологии | 2016 | Проектная деятельность дает возможность более глубоко изучить предмет биология и окружающий мир. Учащиеся выполняли проекты. |
| 4. | Кокова А.Г. | «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» | 2012 | Обобщила данную тему. Были даны открытые уроки с использованием ИКТ на уроках и на занятиях по факультативу. Благодаря этому учащимся более активно включаются в работу, воспринимать полученную информацию и воспроизводить её, стараются сделать свои презентации. При разработке уроков с использованием ИКТ большое внимание уделяю здоровью. |
| 5. | Никонорова А.З. | «Развитие исследовательских умений учащихся в рамках реализации ФГОС ООО» | 2015 | Выступления по теме на ЕМД, проекты учащихся, выступление учащихся на муниципальной НПК (декабрь 2016 г.) |
| 6. | Обламеева И.В. | «Подготовка к ОГЭ» | Сентябрь 2016 | Посещала семинар по данной теме в ХаКИРОиПК; открытый урок в 9 класса на Районном методическом дне; подготовка учащихся к ОГЭ в течение учебного года; составление КИМов по ОГЭ |
| 7. | Плотникова Н.Н. | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории средствами ИКТ» | 2013-2014 учебный год | 1.Повысила познавательный интерес учащихся к истории; 2. Использование средств компьютерных технологий повлекло изменение методов обучения; 3. Работа с разноплановой информацией по содержанию, форме подачи, источнику повлекло за собой изменение построения образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированных |

| | | | | |
|-----|------------------|---|------|--|
| | | | | технологий. Освоена технология развития критического мышления. |
| 8. | Снежинская Г.С. | «Проектно-исследовательская деятельность, как условие развития детской одаренности» | 2012 | Выступление на районном ЕМД 03.10.2012 |
| 9. | Татарчукова Н.В. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | 2015 | Стимулирует важный процесс-переход от любопытства к любознательности; является прекрасным средством развития интеллектуальных, творческих способностей; снижает психические и физические нагрузки. |
| 10. | Юсупова О.В. | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС» | 2015 | Обобщение опыта |

Организация работы с молодыми педагогами (специалистами)

Примечание: лица до 35 лет со стажем работы не более 5-ти лет, получивших первое среднее-специальное или высшее профессиональное образование, работающие в ОО с момента вступления в должность (заключения трудового договора)

| № | Ф.И.О., должность | Стаж работы | Наличие наставника (Ф.И.О.\приказ) | Методическое сопровождение | | |
|----|---|-------------|---|------------------------------------|--|---|
| | | | | Наличие плана работы с наставником | Наличие Интернет-ресурса на котором публикуются материалы (сайт (мини -сайт), страница на сайте, блог и др.) /ССЫЛКА | Показатели результативности деятельности (заслуги, достижения за период работы в должности) |
| 1. | Петрова Юлия Юрьевна, учитель физики, воспитатель дошкольной группы | 1 год | Никонорова Анастасия Захаровна, (до 20.04.17) приказ № 2/1 от 05.09.2016 | имеется | | Открытые уроки Участие на муниципальном уровне |
| 2. | Татарчукова Наталья Владимировна, учитель начальных классов | 2 года | Кокова Анна Григорьевна приказ № 25/1 от 15.03.2015 г. | имеется | Имеется сайт. Адрес сайта: https://infourok.ru/user/tatarhucova-natalya-vladimirovna | Открытые уроки на школьном, муниципальном уровне (на методическом дне в МБОУ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | «Кобяковская ООШ»); посещает семинары ХакИРОиПК, прослушивает вебинары, медианары. Прошла аттестацию на СЗД |
|--|--|--|--|--|--|---|

Нужно отметить и недостатки в работе школы:

Внутренние недостатки:

- слабая материально-техническая база: (отсутствие компьютерной техники в кабинетах, моральное старение компьютерной техники, недостаточное программное обеспечение предметными лицензионными программами и методической литературой);
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- проблема качества знаний и формирование ключевых компетенций учащихся;
- недостаточное развитие системы социального партнерства;
- проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Республики Хакасия. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.
5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР, совещаниях при заместителе директора по ВР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
6. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и

сопоставление количественных и качественных результатов обученности, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

7. Внутришкольный контроль способствовал обеспечению преемственности между курсами на разных ступенях обучения. Анализ итогов внутришкольного контроля будет являться базой для модификации учебного плана.

Рекомендации на 2018 год

1. План контроля был реализован не полностью (следует отбирать наиболее значимые из анализа работы школы вопросы).
2. Продолжать совершенствовать работу детского самоуправления.
3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся, сохранению их здоровья.
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках национального проекта «Образование»).
5. Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая обучающихся в систему дополнительного образования школы.
6. Ведение школьной документации должно соответствовать требованиям Инструкции по ведению журналов, тетрадей, дневников.