

МБОУ «Кобяковская ООШ»
Аннотация
к учебным рабочим программам по ФГОС для 1 - 4 классах
(УМК Школа России)
на 2017-2018 учебный год

Рабочие программы для 1-4 классов составлены на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочие программы включают следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, литературу, календарно-тематическое планирование.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку (образовательная область «Филология») в 1 – 4 классах с изучением русского языка на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по русскому языку и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ», учебного плана начальных классов МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017– 2018 учебный год, УМК под редакцией Горецкого В.Г., учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г «Русский язык» 1 – 4 класс., Москва, издательство «Просвещение», 2015 год, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников на 2017 – 2018 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31. 03. 2014).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 568 ч. В 1 классе — 160 ч (5 ч в неделю, 32 учебные недели): из них 110 ч (22 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте¹ и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах – 408 ч, на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	160
2 класс	136
3 класс	136
4 класс	136
Всего	568 часов

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по литературному чтению (образовательная область «Филология») для 1-4 классов с изучением литературного чтения на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по литературе и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ», на 2017 – 2018 учебный год, УМК под редакцией Л.Ф.Климановой, учебник Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина, Москва, «Просвещение», 2015 год, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников на 2017 – 2018 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31. 03. 2014).

Основная цель курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для

формирования правильной читательской деятельности. Чтобы ребенок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
 - научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
 - постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
 - включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
 - формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
 - расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся,
 - создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).
- Читательское пространство в нашей программе обеспечивается тремя пластами доступной литературы: произведения для изучения на уроке (в учебнике), произведения для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), произведения и книги для самостоятельного чтения в рубрике «Книжная полка» в конце каждого изучаемого раздела или нескольких разделов.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения отводится 312 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2- 3 классе по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 68 часов (2ч в неделю, 34 учебные недели).

Класс	Общее количество
1 класс	40
2 класс	102
3 класс	102
4 класс	68
Всего	312

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по английскому языку (образовательная область «Филология») в 1 – 4 классах с изучением английского языка на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы

начального общего образования по английскому языку и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт «Английский язык. Brilliant» 2-4 класс, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»:Макмиллан, 2014, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Английский язык» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 204 ч: 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Класс	Общее количество
2 класс	68
3 класс	68
4 класс	68
Всего	204

ХАКАССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета «Хакасский язык» является составной частью основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «Кобяковская ООШ» образовательная область «Филология») в 1 – 4 классах с изучением хакасского языка на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Хакасского государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по хакасскому языку и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией Арчимаевой М.С., Кызласовой М.А. ««Хакас тілі» («Хакасский язык» для начинающих изучать родной язык)» 2-4 класс.

Изучение хакасского языка в образовательных учреждениях направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, монологической и диалогической речи; освоение знаний о фонетике, грамматике хакасского языка; овладение умениями слушания, говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге; воспитание уважительного отношения и интереса к материнскому языку. Для достижения поставленных целей изучения хакасского языка необходимо развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; осваивать знания о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка; овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге; воспитывать

позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь; развивать устную и письменную речь учащихся.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Хакасский язык» в каждом классе начальной школы отводится 3 ч в неделю. Программа рассчитана на 306 ч: 2, 3 и 4 классы — по 102 ч (34 учебные недели).

Класс	Общее количество
2 класс	102
3 класс	102
4 класс	102
Всего	306

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике (образовательная область «Математика») в 1 – 4 классах с изучением математики на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по математике и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией М. И. Моро, учебник Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И. «Математика» 1- 4 класс, М.: Просвещение, 2015, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Основная цель начального обучения математике является:

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основной цели начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 128 ч (32 учебных недель), во 2—4 классах — по 136 ч (по 34 учебных недель в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	128
2 класс	136
3 класс	136
4 класс	136
Всего	540

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа по окружающему миру (образовательная область «Обществознание и естествознание») в 1- 4 классах с изучением окружающего мира на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по окружающему миру и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017 -2018 учебный год, УМК под редакцией А. А. Плешакова, учебник Плешакова А.А., «Окружающий мир» 1- 4 класс, М.: Просвещение, 2015, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Класс	Общее количество
1 класс	66
2 класс	68
3 класс	68
4 класс	68
Всего	270

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии (образовательная область «Технология») в 1- 4 классах с изучением технологии на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по технологии Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год, УМК под редакцией Н.И Роговцевой, учебник Н.И Роговцева , Н.В Богданова «Технология» 1- 4 класс, М., «Просвещение», 2015г, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	33
2 класс	34
3 класс	34
4 класс	34
Всего	135

МУЗЫКА

Рабочая программа по музыке (образовательная область «Искусство») в 1-4 классах с изучением музыки на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по музыке и Основной образовательной программы

начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией Е.Д.Критской, учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Т. С. Шмагина, «Музыка» 1- 4 класс, М.: Просвещение, 2015, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31. 03. 2014).

Цель программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Место предмета в учебном плане

На изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	33
2 класс	34
3 класс	34
4 класс	34
Всего	135

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству (образовательная область «Искусство») в 1- 4 классе с изучением изобразительного искусства на базовом уровне составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ» на 2017-2018 учебный год, УМК под редакцией Б.М. Неменского, учебник Л. А. Неменская 1- 4 класс, М.: Просвещение, 2015, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем

учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколения. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души ребенка.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место предмета в учебном плане

На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	33
2 класс	34
3 класс	34
4 класс	34
Всего	135

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа по физической культуре (образовательная область «Физическая культура») в 1- 4 классах с изучением физической культуры на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по физической культуре, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кобяковская ООШ», на 2017 – 2018 учебный год, и с учётом УМК под редакцией под редакцией В.И. Ляха, Физическая культура В.И. Лях 1-4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Цель обучения:

- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем дыхания, кровообращения и энергообмена; совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании и плавании; обучение физическим упражнениям по гимнастике, легкой атлетике и лыжным гонкам, подвижным играм и техническим действиям спортивных игр.

Задачи обучения:

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, об укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, к физкультминуткам и подвижным играм;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место предмета в учебном плане

На изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится по 3 ч в неделю. Курс рассчитан на 405 ч: в 1 классе — 99 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Класс	Общее количество
1 класс	99
2 класс	102
3 класс	102
4 класс	102
Всего	405